

## 2.4 一元二次方程和一元二次不等式

---

### 2.4.1.1 一元二次方程的定义 (Definition of Quadratic Equations)

#### 详细官方版

形如

$$ax^2 + bx + c = 0$$

的方程，其中  $a, b, c$  是常数， $a \neq 0$ ，且方程中只含有一个未知数  $x$ ，并且未知数的最高次数是 2，这样的方程叫做一元二次方程。

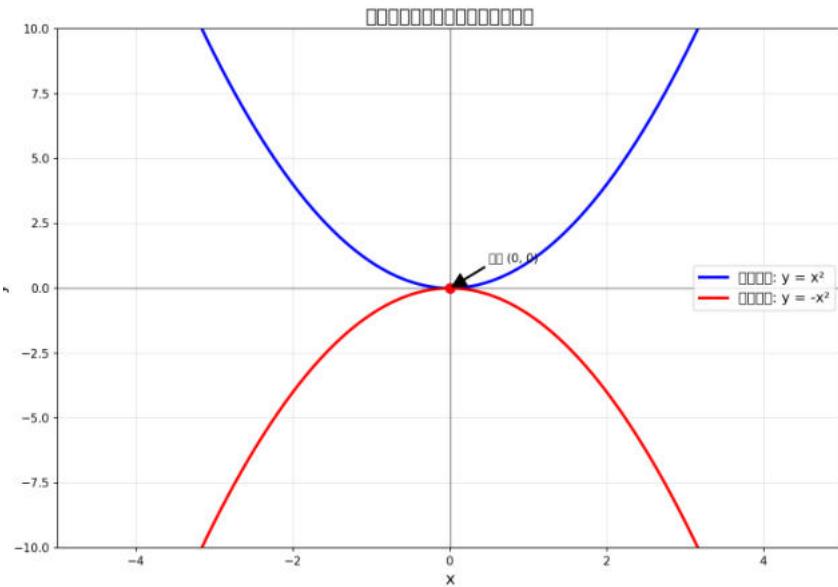
- $a$  称为二次项系数，
- $b$  称为一次项系数，
- $c$  称为常数项。

#### 人话版

简单来说，一元二次方程就是长成这个样子的等式：一个数字乘以  $x$  的平方，加上另一个数字乘以  $x$ ，再加上一个单独的数字，最后等于零。记住，最重要的条件是  $x^2$  前面的数字（也就是  $a$ ）不能是零，不然它就变成一元一次方程啦！

#### 举例

1.  $2x^2 + 3x - 5 = 0$  (这里  $a = 2, b = 3, c = -5$ )
2.  $x^2 - 9 = 0$  (这里  $a = 1, b = 0, c = -9$ )
3.  $-3x^2 + x = 0$  (这里  $a = -3, b = 1, c = 0$ )



### 2.4.1.2 一元二次方程的解法 (Solving Quadratic Equations)

解一元二次方程就是找到所有能使方程等式成立的  $x$  的值，这些值称为方程的根或解。常见的方法有以下几种：

#### 方法一：直接开平方法 (Direct Square Root Method)

##### 详细官方版

适用于形如  $(x + m)^2 = n$  ( $n \geq 0$ ) 或  $ax^2 = c$  ( $ac \geq 0$ ) 的特殊形式的一元二次方程。通过将方程变形为平方等于常数的形式，然后两边开平方求解。

##### 人话版

这种方法就像是“反过来”做平方运算。如果你的方程长得特别简单，就像某个东西的平方等于一个数字（这个数字还不能是负数哦），那我们就可以直接把平方去掉，然后记得在另一边加上正负根号，就能找到  $x$  的值啦！

##### 举例

###### 1. 解方程: $x^2 = 9$

- 官方版：两边开平方，得  $x = \pm\sqrt{9}$ ，所以  $x_1 = 3, x_2 = -3$ 。
- 人话版：什么数的平方是 9 呢？当然是 3 和 -3 啦！

###### 2. 解方程: $(x - 1)^2 = 4$

- 官方版：两边开平方，得  $x - 1 = \pm\sqrt{4}$ ，即  $x - 1 = 2$  或  $x - 1 = -2$ 。解得  $x_1 = 3, x_2 = -1$ 。
- 人话版：哪个数减 1 的平方是 4 呢？可以是 2 或者 -2。所以  $x$  可以是 3（因为  $3 - 1 = 2$ ）或者是 -1（因为  $-1 - 1 = -2$ ）。

#### 方法二：因式分解法 (Factoring Method)

## 详细官方版

利用因式分解将一元二次方程  $ax^2 + bx + c = 0$  转化为  $(mx + n)(px + q) = 0$  的形式，然后根据“若两个因子的乘积为零，则至少有一个因子为零”的原理，得到  $mx + n = 0$  或  $px + q = 0$ ，从而解出  $x$  的值。常用的因式分解方法包括提取公因式、公式法（平方差公式、完全平方公式等）、十字相乘法等。

## 人话版

这种方法就像玩积木，把一个复杂的式子拆成两个（或更多）简单的式子相乘，如果最后结果是零，那说明这些简单的式子里至少有一个是零。我们只需要让每个简单的式子都等于零，就能找到  $x$  的值啦！

## 举例

### 1. 解方程: $x^2 + 5x + 6 = 0$

- 官方版：将左边因式分解为  $(x + 2)(x + 3) = 0$ 。所以， $x + 2 = 0$  或  $x + 3 = 0$ ，解得  $x_1 = -2, x_2 = -3$ 。
- 人话版：想想看，哪两个数加起来是 5，乘起来是 6 呢？是 2 和 3 对不对？所以这个方程可以变成  $(x + 2)$  乘以  $(x + 3)$  等于 0。那么， $x$  只要等于  $-2$  或者  $-3$ ，这个等式就成立啦！

### 2. 解方程: $x^2 - 4 = 0$

- 官方版：利用平方差公式，分解为  $(x - 2)(x + 2) = 0$ 。所以， $x - 2 = 0$  或  $x + 2 = 0$ ，解得  $x_1 = 2, x_2 = -2$ 。
- 人话版：这看起来像两个数的平方相减，我们可以把它变成这两个数相减再乘以这两个数相加。所以  $(x - 2)$  乘以  $(x + 2)$  等于 0。这样  $x$  等于 2 或者  $-2$  都可以。

## 方法三：配方法 (Completing the Square)

## 详细官方版

通过恒等变形，将一元二次方程  $ax^2 + bx + c = 0$  ( $a \neq 0$ ) 转化为  $(x + m)^2 = n$  ( $n \geq 0$ ) 的形式，然后利用直接开平方法求解。配方法的关键在于将二次项和一次项配成一个完全平方式。

## 人话版

这个方法稍微有点技巧性，我们要做的就是把方程变成一个“完全平方”的形式，就像  $(x + \text{某个数})^2$  这样。怎么变呢？我们需要在方程的两边都加上一个特定的数，让左边变成一个完全平方，然后就可以用我们之前学过的直接开平方法来解决了。

## 步骤

1. 如果二次项系数不是 1，先把方程两边都除以二次项系数  $a$ 。
2. 把常数项移到方程的右边。
3. 在方程的两边都加上一次项系数一半的平方，也就是  $\left(\frac{b}{2a}\right)^2$ 。
4. 这样，方程的左边就变成了一个完全平方的形式  $(x + \frac{b}{2a})^2$ ，右边是一个常数。
5. 最后，用直接开平方法求解。

## 举例

解方程:  $x^2 + 6x - 7 = 0$

### • 官方版

1. 二次项系数是 1, 不用除。
2. 移项:  $x^2 + 6x = 7$ 。
3. 一次项系数是 6, 一半是 3, 平方是 9。两边都加 9:  $x^2 + 6x + 9 = 7 + 9$ , 即  $(x + 3)^2 = 16$ 。
4. 两边开平方:  $x + 3 = \pm\sqrt{16} = \pm 4$ 。
5. 所以,  $x_1 = -3 + 4 = 1$ ,  $x_2 = -3 - 4 = -7$ 。

### • 人话版

1.  $x^2$  前面已经是 1 了, 很好!
2. 把  $-7$  搬到等号的右边:  $x^2 + 6x = 7$ 。
3. 现在看看  $x$  前面的数字是 6, 一半是 3, 3 的平方是 9。我们在等号两边都加上 9:  $x^2 + 6x + 9 = 7 + 9$ 。
4. 左边  $x^2 + 6x + 9$  正好可以写成  $(x + 3)$  的平方, 右边是 16。所以我们有  $(x + 3)^2 = 16$ 。
5. 哪个数的平方是 16 呢? 是 4 和  $-4$ 。所以  $x + 3$  可以等于 4, 也可以等于  $-4$ 。这样我们就得到  $x = 1$  或者  $x = -7$ 。

## 方法四: 公式法 (Quadratic Formula)

### 详细官方版

对于一般形式的一元二次方程  $ax^2 + bx + c = 0$  ( $a \neq 0$ ), 它的根由以下公式给出:

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

其中,  $\Delta = b^2 - 4ac$  称为判别式。

- 当  $\Delta > 0$  时, 方程有两个不相等的实数根;
- 当  $\Delta = 0$  时, 方程有两个相等的实数根;
- 当  $\Delta < 0$  时, 方程没有实数根 (在实数范围内)。

### 人话版

这个公式就像一个“万能钥匙”, 不管你的方程长得多么奇怪, 只要是符合一元二次方程的样子 ( $ax^2 + bx + c = 0$  并且  $a$  不是 0), 我们都可以直接把  $a, b, c$  这三个数字代到这个公式里, 就能算出  $x$  的值啦! 公式里的  $b^2 - 4ac$  这部分很重要, 它决定了我们有多少个答案 (或者说有没有实数答案)。

## 举例

解方程:  $2x^2 + 3x - 5 = 0$

- 官方版

这里  $a = 2, b = 3, c = -5$ 。

判别式  $\Delta = b^2 - 4ac = 3^2 - 4(2)(-5) = 9 + 40 = 49 > 0$ 。所以有两个不相等的实数根。

$$x = \frac{-3 \pm \sqrt{49}}{2(2)} = \frac{-3 \pm 7}{4}。$$

$$x_1 = \frac{-3+7}{4} = \frac{4}{4} = 1,$$

$$x_2 = \frac{-3-7}{4} = \frac{-10}{4} = -\frac{5}{2}。$$

- 人话版

1. 先找到  $a = 2, b = 3, c = -5$ 。

2. 算一下  $b^2 - 4ac$  里面的东西:  $3^2 - 4 \times 2 \times (-5) = 9 + 40 = 49$ 。因为 49 是正数, 所以我们会有两个不同的答案。

3. 把这些数字代到公式里:  $x = \frac{-3 \pm \sqrt{49}}{2 \times 2} = \frac{-3 \pm 7}{4}$ 。

4. 所以, 一个答案是  $\frac{-3+7}{4} = 1$ , 另一个答案是  $\frac{-3-7}{4} = -\frac{5}{2}$ 。

### 2.4.1.3 根的判别式 (Discriminant)

#### 详细官方版

对于一元二次方程  $ax^2 + bx + c = 0$  ( $a \neq 0$ ), 其根的判别式  $\Delta = b^2 - 4ac$  的符号决定了方程根的情况:

- 当  $\Delta > 0$  时, 方程有两个不相等的实数根。
- 当  $\Delta = 0$  时, 方程有两个相等的实数根。
- 当  $\Delta < 0$  时, 方程没有实数根。

#### 人话版

判别式  $\Delta = b^2 - 4ac$  就像一个“侦探”, 它能告诉我们一元二次方程有多少个 (实数) 解, 以及这些解是否一样。

- 如果  $\Delta$  是个正数 (大于 0), 那么方程有两个不同的实数答案。
- 如果  $\Delta$  正好是 0, 那么方程有两个一样的实数答案 (我们通常说它有一个实数解, 但它是重根)。
- 如果  $\Delta$  是个负数 (小于 0), 那么方程在实数范围内就没有答案了。(以后我们会学到复数, 那时候就有答案啦! )

### 2.4.1.4 根与系数的关系 (Vieta's Formulas)

#### 详细官方版

如果  $x_1, x_2$  是一元二次方程  $ax^2 + bx + c = 0$  ( $a \neq 0$ ) 的两个根, 那么它们与方程的系数之间存在如下关系 (韦达定理):

- $x_1 + x_2 = -\frac{b}{a}$

- $x_1 \cdot x_2 = \frac{c}{a}$

## 人话版

韦达定理告诉我们，方程的两个根加起来等于  $-\frac{b}{a}$ ，两个根乘起来等于  $\frac{c}{a}$ 。这个关系很有用，可以在不知道具体根的情况下，求出根的和或者积，或者反过来，根据根的和与积来构造一元二次方程。

## 举例

方程  $2x^2 + 3x - 5 = 0$  的两个根是  $x_1 = 1$ ,  $x_2 = -\frac{5}{2}$  (我们前面已经解出来了)。

- 根的和:  $x_1 + x_2 = 1 + \left(-\frac{5}{2}\right) = 1 - 2.5 = -1.5$ 。根据公式,  $-\frac{b}{a} = -\frac{3}{2} = -1.5$ 。两者相等。
- 根的积:  $x_1 \cdot x_2 = 1 \times \left(-\frac{5}{2}\right) = -\frac{5}{2}$ 。根据公式,  $\frac{c}{a} = \frac{-5}{2} = -\frac{5}{2}$ 。两者相等。

## 2.4.2 一元二次不等式 (Quadratic Inequalities in One Variable)

### 2.4.2.1 一元二次不等式的定义 (Definition of Quadratic Inequalities)

#### 详细官方版

形如

$$ax^2 + bx + c > 0 \quad (\text{或 } < 0, \geq 0, \leq 0)$$

的不等式，其中  $a, b, c$  是常数， $a \neq 0$ ，且不等式中只含有一个未知数  $x$ ，并且未知数的最高次数是 2，这样的不等式叫做一元二次不等式。

#### 人话版

一元二次不等式和一元二次方程很像，只是把等号换成了大于号、小于号、大于等于号或者小于等于号。我们的目标是找到所有能让这个不等式成立的  $x$  的范围。

## 举例

1.  $x^2 - x - 2 > 0$
2.  $-2x^2 + 5x \leq 3$
3.  $3x^2 - 6 < 0$

### 2.4.2.2 一元二次不等式的解法 (Solving Quadratic Inequalities)

解一元二次不等式通常有两种主要方法：图像法和代数法。

#### 方法一：图像法 (Graphical Method)

#### 详细官方版

利用二次函数  $y = ax^2 + bx + c$  的图像与  $x$  轴的交点以及开口方向来确定不等式的解集。

1. 求出对应的一元二次方程  $ax^2 + bx + c = 0$  的根。

- 根据  $a$  的符号判断二次函数图像的开口方向 ( $a > 0$  时开口向上,  $a < 0$  时开口向下)。
- 根据根的情况画出二次函数的草图, 标出与  $x$  轴的交点。
- 根据不等号的方向, 确定函数图像在  $x$  轴上方或下方对应的  $x$  的取值范围。

### 人话版

我们可以把一元二次不等式看成是问: 什么时候二次函数  $y = ax^2 + bx + c$  的值大于 (或小于) 零? 也就是问这个函数的图像在哪一部分位于  $x$  轴的上方 (或下方) ?

- 首先, 我们要找到这个二次函数和  $x$  轴的交点, 也就是解对应的方程  $ax^2 + bx + c = 0$ 。
- 然后, 看看  $x^2$  前面的数字  $a$  是正的还是负的。如果  $a$  是正的, 图像就像一个“微笑”的抛物线, 开口向上; 如果  $a$  是负的, 图像就像一个“哭泣”的抛物线, 开口向下。
- 根据交点和开口方向, 画个草图。
- 最后, 看题目要求是大于零还是小于零。如果大于零, 就找图像在  $x$  轴上方的  $x$  的范围; 如果小于零, 就找图像在  $x$  轴下方的  $x$  的范围。

### 举例

解不等式:  $x^2 - x - 2 > 0$

- 解方程  $x^2 - x - 2 = 0$ , 因式分解得  $(x - 2)(x + 1) = 0$ , 所以根是  $x_1 = 2, x_2 = -1$ 。
- 二次项系数  $a = 1 > 0$ , 所以抛物线开口向上。
- 画出草图, 抛物线与  $x$  轴交于  $(-1, 0)$  和  $(2, 0)$ 。
- 不等式要求  $y = x^2 - x - 2 > 0$ , 也就是找图像在  $x$  轴上方的部分, 对应的  $x$  的范围是  $x < -1$  或  $x > 2$ 。

---

### 方法二: 代数法 (Algebraic Method)

#### 详细官方版

- 将一元二次不等式化为标准形式  $ax^2 + bx + c > 0$  (或  $< 0, \geq 0, \leq 0$ )。
- 解对应的一元二次方程  $ax^2 + bx + c = 0$ , 求出根  $x_1, x_2$  ( $x_1 \leq x_2$ )。
- 根据根和  $a$  的符号, 利用“同号两边, 异号中间”的原则确定不等式的解集。

- 当  $a > 0$  时:

- 若  $\Delta > 0$ , 则  $ax^2 + bx + c > 0$  的解集为  $\{x | x < x_1 \text{ 或 } x > x_2\}$ ,
- $ax^2 + bx + c < 0$  的解集为  $\{x | x_1 < x < x_2\}$ 。

- 若  $\Delta = 0$ , 则  $ax^2 + bx + c > 0$  ( $x \neq x_1$ ) 的解集为  $\{x | x \neq x_1\}$ ,  
 $ax^2 + bx + c < 0$  的解集为空集。
- 若  $\Delta < 0$ , 则  $ax^2 + bx + c > 0$  的解集为  $\mathbb{R}$  (全体实数),  
 $ax^2 + bx + c < 0$  的解集为空集。
- 当  $a < 0$  时: 可以将不等式两边同乘以  $-1$ , 改变不等号方向, 转化为  $a'x^2 + b'x + c' < 0$   
( $> 0, \leq 0, \geq 0$ ) ( $a' > 0$ ) 的情况求解。

## 人话版

这个方法有点像“画数轴, 看方向”。

- 先把不等式整理成一边是  $ax^2 + bx + c$ , 另一边是 0 的形式。
- 解出对应的方程  $ax^2 + bx + c = 0$  的根 (如果没有实数根, 就跳过这一步)。
- 把这些根标在数轴上, 数轴就被分成了几个区间。
- 看看  $x^2$  前面的数字  $a$  是正的还是负的。
  - 如果  $a$  是正的 (开口向上), 那么在两个根的外面 (两边) 的  $x$  值会让  $ax^2 + bx + c > 0$ , 在两个根的中间的  $x$  值会让  $ax^2 + bx + c < 0$ 。
  - 如果  $a$  是负的 (开口向下), 情况就正好相反: 在两个根的外面  $ax^2 + bx + c < 0$ , 在两个根的中间  $ax^2 + bx + c > 0$ 。
- 如果方程只有一个根 (判别式等于 0), 或者没有实数根 (判别式小于 0), 情况会稍微特殊一些, 需要结合  $a$  的符号来判断。
- 记住口诀: 大于零, 取两边; 小于零, 取中间。(适用于  $a > 0$  的情况, 如果  $a < 0$ , 可以先乘以  $-1$  改变不等号方向)

## 举例

- 解不等式:  $x^2 - x - 2 > 0$ 
  - 已经化为标准形式。
  - 方程  $x^2 - x - 2 = 0$  的根是  $x_1 = -1, x_2 = 2$ 。
  - $a = 1 > 0$ 。不等号是  $> 0$ , 所以取两边:  $x < -1$  或  $x > 2$ 。
  - 解集为  $\{x | x < -1 \text{ 或 } x > 2\}$ 。
- 解不等式:  $-x^2 + x + 6 \geq 0$ 
  - 解方程  $-x^2 + x + 6 = 0$ , 即  $x^2 - x - 6 = 0$ , 因式分解得  $(x - 3)(x + 2) = 0$ , 所以根是  $x_1 = -2, x_2 = 3$ 。
  - 这里  $a = -1 < 0$ 。不等号是  $\geq 0$ , 我们可以先乘以  $-1$ , 变成  $x^2 - x - 6 \leq 0$  ( $a' = 1 > 0$ )。小于等于零, 取中间, 包括端点:  $-2 \leq x \leq 3$ 。
  - 解集为  $\{x | -2 \leq x \leq 3\}$ 。

## 2.4.3 一元二次方程与一元二次不等式的联系

### 详细官方版

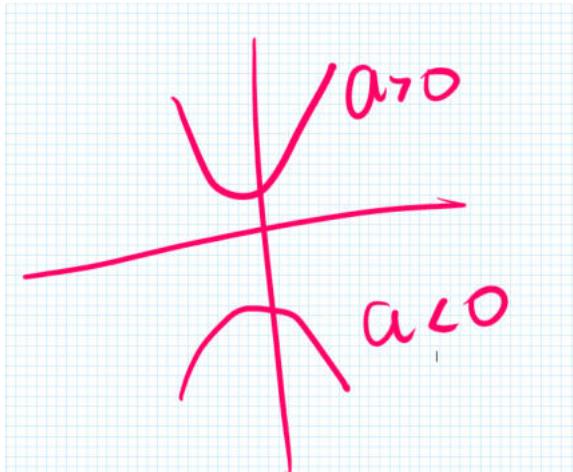
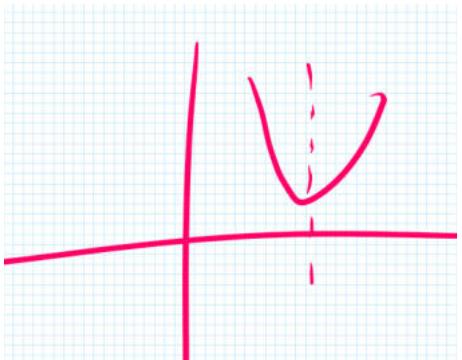
一元二次方程和一元二次不等式密切相关。解一元二次不等式的关键在于找到对应的一元二次方程的根，这些根是二次函数图像与  $x$  轴的交点，它们将  $x$  轴分成若干个区间。在每个区间内，二次函数值的符号是确定的，通过判断这些符号，我们可以确定不等式的解集。

### 人话版

一元二次方程就像是解一元二次不等式的“地标”。我们先找到方程的解，这些解就像数轴上的“分割点”，把数轴分成几段。然后我们只需要看看在每一段里，二次式是大于零还是小于零，就能找到不等式的答案了。方程的根就是不等式解集的边界。

---

## 一元二次函数与一元二次不等式知识点汇总

知识点	解释	公式/描述
一元二次函数定义	只含有一个未知数，并且未知数的最高次数是2的整式函数	一般形式为 $f(x) = ax^2 + bx + c$ ，其中 $a$ 、 $b$ 、 $c$
一元二次函数图像	抛物线	开口方向由 $a$ 决定， $a > 0$ 时开口向上， $a < 0$ 时开口向下
		
顶点坐标	抛物线的顶点是其最高点或最低点	顶点坐标为 $(-\frac{b}{2a}, f(-\frac{b}{2a}))$
		$\left( -\frac{b}{2a}, \frac{4ac-b^2}{4a} \right)$
对称轴	抛物线的对称轴是一条直线	对称轴为直线 $x = -\frac{b}{2a}$
		
判别式	用于判断方程根的情况	$\Delta = b^2 - 4ac$
根的情况	根据判别式判断	$\Delta > 0$ 时，有两个不相等的实根（交点）； $\Delta = 0$ 时，有一个实根（交点）； $\Delta < 0$ 时，无实根（交点）
求根公式	当 $\Delta \geq 0$ 时，方程的根为	$x = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a}$
韦达定理	方程的根与系数的关系	若根为 $x_1$ 、 $x_2$ ，则 $x_1 + x_2 = -\frac{b}{a}$ ， $x_1 x_2 = \frac{c}{a}$
单调性	函数的增减性	当 $a > 0$ 时，函数在对称轴左侧递减，右侧递增；当 $a < 0$ 时，函数在对称轴左侧递增，右侧递减
最值	函数的最大值或最小值	当 $a > 0$ 时，函数在顶点处取得最小值；当 $a < 0$ 时，函数在顶点处取得最大值

		得最大值
一元二次不等式定义	含有一个未知数且未知数最高次数为 2 的不等式	一般形式为 $ax^2 + bx + c > 0$ (或 $\geq 0$ 、 $< 0$ 、 $\leq 0$ )
一元二次不等式解法步骤	求解一元二次不等式的一般步骤	1. 将不等式化为标准形式；2. 计算判别式 $\Delta$ ；3. 求程的根 (若存在)；4. 根据抛物线的开口方向和根的解集

〔2.4 练习〕

〔2.4 练习带答案〕

〔2.4 答案〕